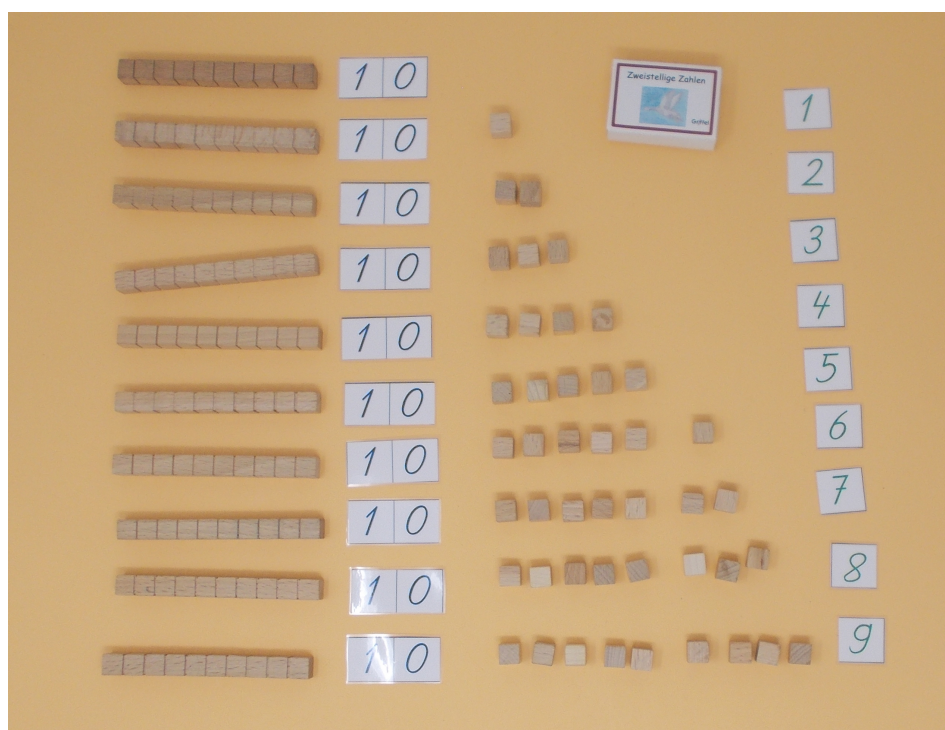


Einführung zweistelliger Zahlen



www.Griffel-Verlag.de

Autorin
Valerie Würz

2019

Einführung der zweistelligen Zahlen

Einführung für ein oder mehrere Kinder

Lernziel:

Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen:

- Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen ordnen und Anzahlen geschickt durch Zählen ermitteln.
- Die Schülerinnen und Schüler können Darstellungen miteinander vergleichen. (Prozessbezogene Kompetenz: Darstellen)
- Die Schülerinnen und Schüler können das dezimale Stellenwertsystem nutzen und seine Struktur erkennen. (Einer, Zehner, bündeln)
→ Leitperspektive Produktion und Präsentation

Material:

Kartensatz 10-19 oder Seguintafel 1; 10 Zehnerstäbchen und 20 Einer-Würfel

Ablauf:

Der Kartensatz liegt ausgebreitet auf dem Tisch.

Alle Zehner-Kärtchen werden untereinander angeordnet. Jedem Zehnerkärtchen wird ein Zehnerstäbchen zugeordnet.

Die Zahlen 1-9 werden ebenfalls, in der richtigen Reihenfolge, untereinander, neben den Zehnern angeordnet. Auch den einstelligen Zahlen werden jeweils die entsprechende Anzahl an Einer-Würfeln zugeordnet.

Die erste Zehn bleibt als solche liegen. Auf die Null der zweiten Zehn wird die Eins aufgelegt und der Einer-Würfel wird zu dem Zehnerwürfel dazu geschoben. Die Zahl wird genannt.

Auf die Null der zweiten Zehn wird die Zwei aufgelegt und die beiden Einer-Würfel werden zu dem Zehnerwürfel dazu geschoben. Die Zahl wird genannt.

Mit allen weiteren einstelligen Zahlen wird ebenso verfahren bis alle zweistelligen Zahlen von 10 bis 19 gebildet sind.

Ist die Seguintafel 1 vorhanden, so sind die Zehner bereits miteinander verbunden. Es wird ebenso verfahren.

Differenzierung/anschließende offene Aufgabe:

- Die Kinder bilden größere Zahlen mit den Stellenwertkarten.
- Um die Zahlen mehrfach zu wiederholen und die Darstellungsebenen zu wechseln können im Anschluss auch zweistellige Zahlen mit den Stäbchen gelegt werden und die Frage nach passenden Zahlenkärtchen gestellt werden oder umgekehrt. Auch die Rollen können getauscht werden.

Kistenbeschriftung entsprechend der Kartei:

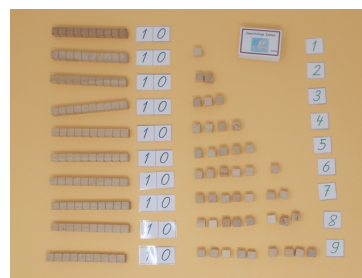
Kistenbeschriftung falls das Spiel außerhalb der Kartei eingesetzt wird:

Einführung zweistelliger Zahlen



Griffel

Einführung zweistelliger Zahlen



Griffel

| | |
|---|---|
| 1 | 0 |
| 1 | 0 |
| 1 | 0 |
| 1 | 0 |
| 1 | 0 |
| 1 | 0 |
| 1 | 0 |
| 1 | 0 |
| 1 | 0 |
| 1 | 0 |

| |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |

Quellenverzeichnis:

Zeichnungen, Fotos und Text: Valerie Würz

Schrift: frau.piDruckschrift, @frau.pi
Druckschrift von willsoftware.de
Arial
Comic Sans MS